

9º ANO



Site: <http://www.lasalle.edu.br/brasil> / Siga-nos: FACEBOOK: *La Salle Brasília* INSTAGRAM: *@lasallebrasil*

“Grandes coisas são possíveis”

CALENDÁRIO E CONTEÚDO DE AVALIAÇÃO – 2020 – 1º TRIMESTRE – AV1

9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL II			
Data	Dia da semana	Disciplinas	Horário
02/03	Segunda-feira	HISTÓRIA / GEOGRAFIA	14h às 17h
06/03	Sexta-feira	PORTUGUÊS / REDAÇÃO	14h às 17h
09/03	Segunda-feira	MATEMÁTICA / INGLÊS	14h às 17h
13/03	Sexta-feira	CIÊNCIAS	14h às 17h

Observações:

✓ Em caso de perdas de avaliações, a **2ª chamada** ocorrerá da seguinte forma: o responsável deverá comparecer à Central de atendimento da escola no prazo de **dois dias úteis** após a avaliação, para justificar a ausência e requerer a 2ª chamada, efetuando o pagamento da taxa de **R\$55,00 (cinquenta e cinco reais)** por avaliação (disciplina).

✓ As avaliações de 2ª chamada serão realizadas no horário contrário à aula em datas estabelecidas.

✓ Segue o cronograma de datas para a realização da 2ª chamada:

- **17/03 (segunda-feira): HISTÓRIA / GEOGRAFIA / PORTUGUÊS / REDAÇÃO.**
- **18/03 (terça-feira): MATEMÁTICA / INGLÊS / CIÊNCIAS.**

✓ No dia da realização das avaliações, o(a) estudante deverá estar com seu material de uso individual, como lápis, borracha, apontador e lápis de cor, assim como o material das aulas do dia.

Orientações de Estudo

Em casa:

- Fixe um horário diário de estudo e monte um plano de estudo, prevendo o que vai estudar durante a semana
- Descubra qual técnica de estudo funciona para você: falar em voz alta, fazer resumos, montar esquemas, exercícios dramatização ou estudar em grupo
- Tenha em casa o seu espaço de estudo e cuide bem dele
- Antes de começar o estudo, verifique se tem à mão tudo que irá precisar. Mas, deixe na mesa somente o necessário
- Não deixe acumular tarefas escolares, mantenha-as sempre em dia
- No horário de estudo, não faça uso do telefone ou computador
- Não estude com rádio e TV ligados, isso dificulta sua concentração
- Comece a estudar pelo mais fácil
- Estude um pouco todos os dias. É melhor do que estudar “tudo” na véspera das avaliações
- Dê uma olhada rápida no material que estudar. Observe os títulos dos parágrafos antes de estudá-los
- Procure prestar atenção nos gráficos, tabelas e mapas do material. Eles podem ajudar na compreensão e retenção do material estudado
- Refaça alguns exercícios e calmamente procure entendê-los
- A cada capítulo procure resumi-lo com um todo, em frase ou parágrafo curto
- Revise o material periodicamente. Tenha o hábito de refazer as atividades que errou e procure entender por que errou
- Não deixe de entregar nenhuma atividade solicitada pelo professor
- Tome como desafio as disciplinas que você encontra mais dificuldade e estude-as

- Procure outras referências sobre o assunto que está apresentado para ampliar seus conhecimentos, como livros, revistas, sites, blogs, etc.
- Procure utilizar o que você aprendeu. Dê utilidade ao que estuda
- Prepare na véspera o material da escola. Verifique os cadernos e livros de que vai precisar e se todas as atividades foram realizadas

Na escola:

- Use sua concentração, evite conversas paralelas
- Preste muita atenção na aula
- Traga seu material para a escola e deixe-o sempre organizado
- Não deixe dúvidas para trás, pergunte e pesquise.
- Procure anotar o máximo na aula

Na prova:

- Antes de iniciar a prova, leia tudo com atenção
- Resolva primeiro as questões que você tem certeza que sabe
- Utilize o tempo de forma racional. Não adiantam períodos longos de estudo, divida o tempo com alguns minutos de recreação, mas só alguns minutos. Pode ser, uma pausa para um lanche, por exemplo. Por outro lado, também não adianta períodos curtos de estudo, assim você desperdiça o esforço que foi necessário para “esquentar os motores”

E lembre-se:

- A prova é somente parte do processo de avaliação do que você tem aprendido como aluno
- Não deixar de participar da aula e de todas as atividades propostas pelo professor e pela escola
- Participe positivamente dos trabalhos em grupo, trazendo materiais de pesquisa e colaborando nas discussões
- O estudo organizado rende muito mais
- Corpo cansado assimila menos matérias. Por isso o sono é fundamental
- Não deixe que problemas externos a escola atrapalhem seus estudos (principalmente no dia da prova)
- Alimentação é a energia da vida, procure alimentos que contêm açúcares naturais (frutas) porque o cérebro se alimenta exclusivamente de glicose. Procure não empanturrar e não ficar comendo durante os estudos porque pode atrapalhar – vai perder tempo porque a concentração estará dividida entre comer e estudar

Acreditamos no seu potencial!
Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Equipe Diretiva.
Colégio La Salle Brasília

9º ANO



“Grandes coisas são possíveis”

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – AV1

HISTÓRIA – Prof. Wyldyney

- Cap 1: A proclamação da república e seus desdobramentos;
- Cap 2: Primeira república: Dominação e resistência.

GEOGRAFIA – Profª Erika

Unidade 01

- A Organização Geopolítica e Econômica do Mundo Contemporâneo;
- A organização geopolítica do poder e seus conceitos: povo, país, Nação, Estado;
- Globalização.

INGLÊS – Profª Sandra

- Unit 1 – Present Perfect; Present Perfect (Adverbs);
Unit 2 – Present Perfect (Prepositions).

CIÊNCIAS:

Química – Prof. Wesley

Introdução ao estudo da Química:

- Linguagem Química: Ciência em três níveis;
- A Química e a vida;
- Alquimia. Evolução histórica da Química;
- O método científico;
- Química: uma ciência experimental;
- Transformações Químicas e Físicas.

Identificação de Materiais e Substâncias:

- Matéria e Energia;
- Fases de agregação da matéria;
- Matéria, substância e materiais.

Biologia – Profª Ana Paula

Unidade 5 – Evolução

1. Origem da vida;

2. Evolução dos seres vivos;

- As principais ideias evolucionistas de Lamarck;
- O evolucionismo de Darwin e Wallace;
- Diferenças entre as ideias de Lamarck e Darwin.

Física – Prof. Diego

- Ondas.

MATEMÁTICA

Prof. Rui

- Radicais: operações simplificações e racionalizações.

Profª Andrea

- Circunferência e Círculo: Conceito de circunferência; Elementos de uma circunferência;
- Centro de uma circunferência, raio, diâmetro e corda;
- Conceito de círculo e elementos;
- Posições relativas: Posições de um ponto em relação a uma circunferência: interno, pertencente e externo (Relação da distância do ponto e a medida do raio);
- Posições de uma reta em relação a uma circunferência: secante, tangente e externa (Relação da distância da reta e a medida do raio);
- Propriedade das retas secantes e tangentes a uma circunferência e Propriedade de dois segmentos, com uma extremidade comum, tangentes a uma circunferência;
- Posições relativas entre duas circunferências: Circunferências Tangentes Exteriores; Circunferências Tangentes Interiores; Circunferências Secantes; Circunferências Internas; Circunferências Externas; Circunferências Concêntricas.
- Ângulos na circunferência: Arco de uma Circunferência ; Ângulo Central; Ângulos Inscritos; Relação de ângulos inscritos e central.

PORTUGUÊS – Profª Kênia

- Interpretação de textos;
- Período composto por coordenação;
- Orações coordenadas sindéticas e assindéticas;
- Orações subordinadas substantivas;
- Livro: O médico e o monstro.

REDAÇÃO – Prof. Ricardo

Produção de Textos

- Tipo narrativo: características.
- Os elementos da narrativa.
- Gêneros do tipo narrativo: relato e conto.
- Produção de um texto do gênero narrativo.